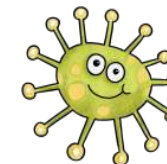


Homeoffice – Lernplan der 4. Klassen



2. Woche : 26. 04. – 30.04. 2021

| Idee:Materialwiese Bild: Kate Hadfield | Mathe | Deutsch | Sonstiges |
|---|---|--|--|
| Montag | <p><u>Mathe – Dividieren durch 1000, 10 000 und 100 000</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gelbes Buch S. 14: Abbildung oben anschauen 2) S. 14: Nr. 1 + 3 mündlich 3) S. 14: Nr. 4, 5, 6 → jeweils nur c) und d) ins blaue Heft 4) AB „Dividieren durch 10, 100, 1000, ..“ <p><u>Große Zahlen dividieren</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) S. 15: Nr. 1 mündlich 2) S. 15: Nr. 2 + 3 ins Heft (Rechne die Probe im Kopf) 3) AB „Große Zahlen dividieren 1“ | <p><u>Sprache untersuchen – Wiederholung der Satzglieder</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sieh dir das Erklärvideo auf dem Padlet an. 2) Spr.B.: S. 43 gelben Kasten lesen 3) AB “Den Satzgliedern auf der Spur – Grundwissen“: 1. + 2. Abschnitt lesen 4) AB „Den Satzgliedern auf der Spur – Sätze umstellen“ <p><u>RS: s-Laute</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AB „Entscheide: „s, ss, ß“ | <p>HSU</p> <p><u>Thema: Verkehrserziehung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Vorfahrtsregelungen</u> (durch Ampeln, Polizeibeamte): AH S. 30 + 31 - <u>Test „Hast du alles verstanden?“</u>: AH S. 32 + 33 - <u>Der tote Winkel</u>: AH S. 34 + 35 <p>Englisch</p> <p>Klasse 4a:</p> <p><u>Wild animals</u></p> <p>siehe Padlet</p> |
| | Dienstag | <p><u>Große Zahlen dividieren</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AH S. 25 2) AB „Dividieren mit vielen Nullen“ 3) gelbes Buch S. 15, Nr. 4 + 6 ins Heft 4) AH S. 26 | <p><u>Sprache untersuchen – Die Satzglieder</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AB „Sätze haben einen Sinn“, <ul style="list-style-type: none"> • „Verdrehte Bilder und Sätze“ mündlich • Nr. 2 + 3 ins Heft 2) AB „Den Satzgliedern auf der Spur – Satzglieder bestimmen (1)“: Verwende für jedes Satzglied eine Farbe (Farbe egal) und benutze die gleiche Farbe auch beim Umstellen des Satzes. <p><u>RS: s-Laute</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AB „Aufschreibtraining 8, Training 1, Training 2“ |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| <p>Mittwoch</p> | <p><u>Halbschriftlich Dividieren</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Wiederholung</u>: Sieh dir das Erklärvideo auf dem Padlet an. 2) AB „Halbschriftlich dividieren“ 3) gelbes Buch S. 29, Nr. 1d) – 1h); Überschlage und rechne halbschriftlich ins Heft. 4) S. 29, Nr. 2 + 3 mündlich | <p><u>Sprache untersuchen – Die Satzglieder</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AB „Den Satzgliedern auf der Spur – Satzglieder bestimmen (2)“ 2) Spr.B.: S. 43, Nr. 2 ins Heft. Stelle jeden Satz 3 Mal um. <p style="text-align: center;"><u>RS: s-Laute</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AB „Wörter mit ß“ | |
| <p>Donnerstag</p> | <p><u>Einführung der schriftlichen Division</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sieh dir das Erklärvideo auf dem Padlet an. 2) gelbes Buch S. 30: Flex und Flo erklären dir Schritt für Schritt die schriftliche Division. Sieh dir die Abbildungen genau an. 3) AB „Schriftlich dividieren 1“ 4) AB „Schriftliche Division“ 1 + 2 | <p><u>Sprache untersuchen – Die Satzglieder</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sieh dir das Erklärvideo auf dem Padlet an. 2) AB „Das Subjekt“ <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1 mündlich • Nr. 2 + 4 ins Heft 3) AB „Den Satzgliedern auf der Spur – Der Satzgegenstand (Subjekt)“ <p style="text-align: center;"><u>RS: s-Laute</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Charlie AH S. 90 „Besondere Wörter mit ß“, Nr. 1, 2, 3 | |
| <p>Freitag</p> | <p><u>Schriftliche Division</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AB „Schriftliche Division“ 3 + 4 2) gelbes Buch S. 30, Nr. 2 ins Heft | <p><u>Sprache untersuchen – Die Satzglieder</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sieh dir das Erklärvideo auf dem Padlet an. 2) AB „Das Prädikat“ 3) AB „Den Satzgliedern auf der Spur – Die Satzaussage (Prädikat)“ 4) Lies den 3. Abschnitt auf dem AB „Den Satzgliedern auf der Spur – Grundwissen“ von Mo. <p style="text-align: center;"><u>RS: s-Laute</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Spr.B.: S. 104/105, Nr. 2, 3, 6 2) S. 104/105, Nr. 1, 4, 5 ins Heft <p style="text-align: center;"><u>Lesen: Infotext zum 1. Mai</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „1. Mai: Tag der Arbeit und Maifeiern“. | |
| <p>Das geht immer:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anton-Lernapp (Satzglieder + Schriftliche Division) - Lernplattform Alfons (Zugangsdaten von Antolin) - Mathe Lernseite: Coollama | | |